

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU SV. J. NEPOMUCKÉHO, KLČOV 112,  
053 02 KLČOV

**ZÁKLADNÁ ŠKOLA SV. JÁNA NEPOMUCKÉHO**

---

**S P R Á V A**  
**O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,**  
**JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH**  
*za školský rok 2007/2008*

*Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR č.9/2006 Z.z.*

---

Klčov, október 2008

**a ) základné identifikačné údaje o škole:**

1. **názov školy:** Základná škola s materskou školou sv. Jána Nepomuckého v Klčove
2. **adresa školy:** Klčov 112, 053 02 Spišský Hrhov
3. **telefónne číslo:** 053/4592102
4. **elektronická adresa:** zsms\_klcov@post.sk
5. **zriaďovateľ školy:** Rímskokatolícka cirkev  
Biskupstvo Spišské Podhradie  
Spišská Kapitula 9  
Spišské Podhradie
6. **vedúci zamestnanci školy:**  
Mgr. Miroslava Lojková, riaditeľka školy  
Mgr. Daniela Koterbová, zástupkyňa pre MŠ  
Monika Harďoňová, poverená vedením MŠ  
Mgr. Eva Ondrušová, vedúca ŠJ, ekonómka
7. **členovia rodičovskej rady:**  
Alena Sedlařová - predsedníčka  
Anna Rovderová - pokladníčka  
Mgr. Eva Ondrušová – členka  
Ing. Zuzana Bartošová - členka  
**Poradné orgány:**  
Metodické združenie, vedúca: PaedDr. Mária Dugasová  
Pedagogická rada

**b ) údaje o počte žiakov školy v školských zariadeniach**

Počet žiakov k 15.9.2007

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Spolu ZŠ	ŠKD	MŠ
Počet žiakov	12	5	13	2	32	24	11
Počet chlapcov	6	2	7	1	16	12	5
Počet dievčat	6	3	6	1	116	12	6
Počet tried	1	1			2	1	1
Počet pedagog. pracovník.	1	1			2	0,	2

**c ) údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka:**

Zapísaných bolo spolu 16 žiakov. Z uvedeného počtu 1 dieťa malo odloženie povinnej školskej dochádzky o 1 školský rok na žiadosť zákonného zástupcu žiaka.  
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 1.9.2007: 12

**d) údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka osemročného gymnázia**

Do osemročného gymnázia sv Františka Assiského v Levoči sa neprihlásil ani jeden žiak. V minulom školskom roku nebol záujem do gymnázia. Obaja štvrtáci pokračujú v plnení povinnej školskej dochádzke na ZŠ G. Haina č. 37 v levoči.

e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

**Priemerná známka z predmetu**

Ročník	Slovenský jazyk	Prírodoveda Prvouka	Vlastiveda	Matematika	Anglický jazyk
1.	-	-	-	-	-
2.	1,4	1,0	-	1,0	-
3.	1,84	1,38	1,69	1,69	1,53
4.	1,5	1,5	1,5	1,5	1,0

**Správanie – hodnotenie:**

Ročník	1.	2.	3.	4.
Počet žiakov	12	5	13	2
1	-	5	13	2
2	-	-	-	-
3	-	-	-	-
4	-	-	-	-

**Dochádzka:**

Ročník	Počet žiakov	Počet vymeškaných hodín	Priemer	Počet neospravedlnených hodín
1.	12	667	55,58	0
2.	5	188	37,6	0
3.	13	825	63,46	0
4.	2	76	38	0
<b>Spolu</b>	<b>32</b>	<b>1756</b>	<b>54,87</b>	<b>0</b>

Po dohode na pedagogickej rade sa klasifikoval (v 2. - 4. roč.) aj predmet : [Rímskokatolícke náboženstvo](#) (Všetci 30 žiaci mali z tohto predmetu: 1)

**Nepovinné predmety:** Anglický jazyk- (1. a 2. roč.-1. hod. Týždenne)

**Kružky:** **Počítačový**- (1. skupina - žiakov, 1x týždenne)  
(2. skupina - žiakov, 1x týždenne)

Porovnávacie prehľady VVV:

<b>Ročníky</b>	1.-4. ročník
<b>Počet tried</b>	2
<b>Počet žiakov</b>	32
<b>Priemerný prospech</b>	1,42
<b>% prospievajúcich</b>	100
<b>% neprospievajúcich</b>	0
<b>Priemer vymeškaných hodín na žiaka</b>	54,87
<b>% znížených známok zo správania</b>	0
<b>% talentovaných žiakov</b>	0
<b>% integrovaných žiakov</b>	0

### Údaje o výsledkoch hodnotenia detí v MŠ:

**Telesná výchova:** bola uplatňovaná každodenne prostredníctvom pohybových a relaxačných cvičení, pobytu vonku a taktiež v každej hrovej či edukačnej aktivite. Využívali sme motivačné cvičenia s riekankami a vyčítankami, cvičenia s náčiním, relaxačné a zdravotné cvičenia. V rôznych obdobiach sa telesná výchova realizovala a prispôbovala klimatickým podmienkam. V jarnom a letnom období sme sa snažili predĺžiť pobyt vonku. Pohybové a relaxačné cvičenia sa realizovali na ihrisku pred materskou školou. V týchto ročných obdobiach sme uplatňovali turistické vychádzky a zdolávanie terénu. V jesennom a zimnom ročnom období sa telesná výchova realizovala viac menej v triedach materskej školy. Využívali sa rôzne telovýchovné pomôcky, ktoré deti motivovali k činnosti. Počas školského roka sa realizovali rôzne športové podujatia. Športový deň – súťaže detí s obvodových materských škôl v Spišskom Hrhove.

**Pracovná výchova:** tu sme sa zamerali na rozvoj hygienických, kultúrnych a pracovných návykov a zručností, ktoré sme sa po celý školský rok snažili upevňovať a zdokonaľovať. Deti si postupne osvojili všetky kultúrno-hygienické návyky (stolovanie v školskej jedálni, používanie príbora, prestieranie, osobná hygiena a úprava prostredia). Prostredníctvom študentky dentálnej hygieny, ktorá sprostredkovala deťom rozmanitými pomôckami všetky základy zubnej hygieny (ako si čistiť správne zuby, ako sa starať o zubnú kefku a čo je pre naše zuby zdravé a čo im škodí). Prostredníctvom tvorivých dielni sa deti realizovali a konštruktívnymi aktivitami zdokonaľovali svoje zručnosti v oblasti pracovnej výchovy. Deti si upevnili poznatky z oblasti životného prostredia a prírody, ktorú sme využívali ako zdroj pomôcok pre rôzne aktivity. Naučili sa využívať a používať nie len prírodný materiál, ale aj odpadový materiál.

**Prosocionálna výchova:** realizovala sa priebežne, každý deň v každej aktivite a činnosti. Po celý čas sme deťom vstúpili myšlienku vážiť si jeden druhého, pomáhať si a odpustiť si. Úlohy sme plnili nie násilnou formou a to v každej situácii po celý deň. Využívali sme prosocionálne aktivity a hry.

**Rozvíjanie poznania:** celý pracovný týždeň sa odvíjal od tejto základnej zložky. Boli splnené všetky úlohy, ktoré sme uznali za vhodné. Najviac pozornosti sa venovalo ročným obdobiam zdravej výživy. Realizovali sa didaktické a edukačné aktivity, cez ktoré deti získavali množstvo zručností a vedomostí hravou formou. Uplatňovali sme skupinové aktivity, ktoré sa realizovali priebežne po celý týždeň a nadväzovali a prelínali sa všetkými zložkami.

**Matematické predstavy:** rozvíjanie základných matematických predstáv sme uskutočňovali u detí hrovou formou. V námetových a tvorivých hrách sa uplatňovali všetky úlohy a ciele s matematických predstáv. Deti si počas školského roka osvojili základné matematické schopnosti, ktoré zodpovedajú ich možnostiam. Úlohy sa uplatňovali formou didaktických a edukačných aktivít, ale taktiež v námetových hrách. Deti pracovali v skupinách a venoval sa im individuálny prístup. Prostredníctvom zážitkového učenia sme viedli deti k samostatnosti, tvorivosti a disciplíne.

**Jazyková výchova:** bola plánovaná a taktiež realizovaná v každodenných aktivitách a prelínala sa celým dňom v materskej škole. Hlavný dôraz sme kládli na najstaršiu vekovú skupinu detí. Väčšina detí ma narušenú komunikačnú schopnosť. Po odporúčaní navštevovali tieto deti logopedickú ambulanciu. Jedným z hlavných problémov v tejto oblasti je slabá slovná zásoba a nárečie, ktoré deti medzi sebou používajú. Formou logopedických cvičení a pomôcok sme napomáhali a nabádali deti k skvalitneniu ich slovníka a úrovne reči.

**Literárna výchovy:** malá významné miesto v celom dni. Bola uplatňovaná od ranných hier cez ranné cvičenie a aktivity až po odchod domov. Deti pomocou riekaniiek cvičili, precvičovali jemnú motoriku rúk a prstov, stolovali a vykonávali všetky hygienické zručnosti počas dňa. Hlavný dôraz sa kládol na tvorivú dramatikú, ktorá bola u detí obľúbená. Všetky získané vedomosti a zručnosti deti prevádzali po celý školský rok, na rôznych vystúpeniach a akciách školy. Taktiež sme kládli dôraz na prácu s knihou a literatúrou. Deti počas školského roka odoberali časopis Včielka, ktorý ponúkal širokú škálu úloh z literárnej výchovy. K dispozícii bola aj detská knižnica, ktorú sme často využívali.

**Výtvarná výchova:** výtvarné aktivity sa realizovali v každodenných aktivitách a využívali sme tvorivý proces dieťaťa vzhľadom na vekové zloženie skupiny ako aj na priestorové a materiálne vybavenie. Hlavnou činnosťou u starších detí boli grafomotorické aktivity a cvičenia. Súčasťou výtvarných činností boli aj aktivity zamerané na úpravu interiéru a prostredia. Prostredníctvom tvorivého procesu v oblasti výtvarnej výchovy sme príležitostne zhotovovali darčeky a pozdravy k rôznym akciám. Využívali sme rôznych odpadový a prírodný materiál.

**Hudobná výchova:** sprevádzala deti od ranných cvičení cez rôzne hudobné aktivity. Zaoberali sme sa taktiež jednoduchou rytmizáciou, pohybovou kultúrou a speváckymi aktivitami, ktoré sme využívali aj v kultúrnych programoch. Deti mali veľkú radosť z nácviku pohybových hier a tancov. Jedno dieťa navštevovalo aj Základnú umeleckú školu v Levoči – spevácky odbor.

**f) zoznam učebných odborov a učebných plánov, podľa ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelanie**

Výchovno-vzdelávací proces prebiehal podľa Učebných plánov pre 1.-9. ročník katolíckych základných škôl odsúhlasených Ministerstvom školstva SR pod číslom 398/2001-45 zo dňa 24.8.2001 s platnosťou od 1.septembra 2001. Variant: **jazykový**

**g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

Na ZŠ pracovali k 30.06.2008 na plný úväzok dve učiteľky plne kvalifikované, vrátane riaditeľky. Traja externí učitelia pracovali na znížený úväzok, z toho všetci boli kvalifikovaní. Nekvalifikované sa nevyučovali žiadne predmety.

V MŠ pracovali dve pedagogické zamestnankyne, ktoré boli plne kvalifikované.

Celkový počet pedagogických zamestnancov bol 4,98 a 3 nepedagogické zamestnankyne.

**h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

Jedna učiteľka z 1. stupňa si robí II. kvalifikačnú skúšku z oblasti TV na Metodicko –

pedagogickom centre v Prešove, podľa vyhlášky č. 42/1986 o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov.

#### **i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

##### **Prezentácia žiakov základnej školy s materskou školou na podujatiach obce:**

- Program k sviatku sv. Mikuláša,
- Vystúpenie s koledami k Vianociam,
- Karneval s fašiangovou slávnosťou,
- Akadémia ku Dňu matiek,
- Výlet ZŠ do westernového mestečka pri Liptovskom Mikuláši,
- Výlet MŠ s rodičmi tiež do westernového mestečka pri Liptovskom Mikuláši

##### **Exkurzie ZŠ s MŠ:**

- V dopravnej výchove sa žiaci teoreticky i prakticky zdokonalili na exkurzii na dopravnom ihrisku v Spišskej Novej Vsi,
- Do knižnice a múzea v Spišskej Novej Vsi,
- Deti z MŠ spolupracovali s MŠ Jána Vojtášaka pre sluchovo postihnuté deti v Levoči
- Zúčastnili sa koncertu ZUŠ v Levoči,
- Branný deň v rámci didaktických hier na Sivej Brade,
- Navštívili sme tanečné centrum v Spišskej Novej Vsi, kde sa žiaci s chuťou vytancovali a naučili niečo nové

##### **Akcie MŠ:**

- Ideme k prváčikom,
- Športový deň so žiakmi ZŠ v Spišskom Hrhove,
- Deň narcisov – liga proti rakovine,
- Malý ochranár prírody – starostlivosť o čistotu a ochranu prírody a životného prostredia,
- Fitoterapia – exkurzia v chovnej stanici koni, jazdecká škôlka;
- ADAMKO hravo – zdravo cvičenia v prírode na upevňovanie fyzického a duševného zdravia detí;

##### **Iné aktivity školy a mimo nej:**

- zúčastnili sme sa divadelného predstavenia ,
- Týždeň detskej radosti pre deti z MŠ- navštívenie detí z obvodových materských škôl,
- dopravné popoludnie s kvízom, súťažami a túrou na bicykloch,
- tvorba nášho školského časopisu Klčoviačik,
- zapojili sme sa do projektu Modlitby za školy,
- slávnostná rozlúčka s deťmi odchádzajúcimi do prvého ročníka ZŠ,
- Pre žiakov ZŠ sme pripravili a zrealizovali 2x ročne Cvičenia v prírode a Didaktické hry,
- Zapojili sme sa do súťaže Sabi – „Chráň prírodu a pomôž svojej škole“ zbieraním hliníkových viečok od jogurtov sabi,
- Zapojili sme sa do projektu „Ochotne s ochotníkmi“ kde p. vychovávateľka B. Fabianová spolu so žiakmi zhotovila časopis na tému „Čo sme ochotní a čo dokážeme spoločnými silami urobiť pre našu školu, obec“. Ocenili nás 2. miestom,
- V zime sme pripravili pre žiakov športové popoludnie na snehu a so snehom,
- Zapojili sme sa do medzinárodnej súťaže Matematický klokan, kde sme mali aj úspešnú

- riešiteľku,
- Na duchovnej obnove sa všetci zamestnanci duchovne posilnili pod vedením duchovného otca A. Akimjaka.
  - Nádherný deň plný zážitkov, súťaží a hľadáním strateného pokladu sme strávili na Spišskom hrade v rámci MDD.

#### **Súťaže:**

- Hviezdoslavov Kubín- školské kolo,
- Slávik Slovenska- školské kolo,
- Literárna súťaž- A slovo bolo u Boha a  
Slovom o tvojej láske,
- Výtvarné súťaže: v ZŠ- Príroda a oheň

#### **j) údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila**

Škola sa zapojila do projektu v rámci Ministerstva školstva SR: Elektronizácia a revitalizácia zariadení školského stravovania. V tomto projekte sme boli úspešní a získali v tomto školskom roku 95 000,-SK na modernizáciu školskej jedálne, nákup riadu a programu do počítača.

#### **k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole**

V minulom školskom roku na inšpekčnú kontrolu zo štátnej školskej inšpekcie na našej základnej a materskej škole neboli.

#### **l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

##### **Priestorové podmienky:**

ZŠ, MŠ a ŠKD a ŠJ sú v jednej budove, nad obecným úradom.

Základná škola má dve triedy, v jednej z nich je 6 počítačov. V jednej triede sa vyučujú dva ročníky. Triedy sú novovymaľované. Vzhľadom na to, že naša škola je zriadená 3 roky, tak máme dost' málo učebných pomôcok. Sme vybavení priemernou didaktickou technikou a knižnicou.

V tomto školskom roku sme zrenovovali sociálne zariadenia pre detí z MŠ a to kúpou záchodových mís a vymaľovaním WC. V horšom stave sú odpady, ktoré by si vyžadovali rekonštrukciu. Škole chýba telocvičňa. K dispozícii máme ihrisko, ktoré spravuje obecný úrad.

##### **Materiálno - technické podmienky:**

Škola má 6 počítačov z projektu Infovek, 1 počítač na administratívu a kopírku s tlačiarňou. V tomto školskom roku sme dokúpili nootbok na administratívne práce pre vedenie školy a pedagogických zamestnancov. V ZŠ i MŠ máme televízor s DVD prehrávačom. K dispozícii máme žiacku i učiteľskú knižnicu.

##### **Psychohygienické podmienky:**

V zostavovaní rozvrhu boli rešpektované psychohygienické potreby žiakov, ktoré boli v súlade s podmienkami výchovno-vzdelávacieho procesu.

#### **m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov – 1 290 000,- SK
2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov - 0,- SK
3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy –22 000,- SK
4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov – MŠ : 16 000 ,- SK

ŠKD : 9 000,- SK

ŠJ: 95 000,- SK

**5. iné finančné prostriedky – od obce 1 088 000,- SK**

**n ) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Poslaním školy je zabezpečovať kvalitné vzdelávanie v súlade s náboženským presvedčením. Plánujeme i naďalej viesť počítačový krúžok . Využívať a poskytovať prácu s PC a internetom i pre ľudí v obci. Zabezpečovať bohatú mimoškolskú činnosť v styku s verejnosťou.

**o ) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

**Dobré stránky:-** dobré meno školy

- dobrá spolupráca školy so zriaďovateľom a rodičovským spoločenstvom
- vhodné podmienky na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu
- spoločné aktivity s MŠ, rodičmi s Farským a Obecným úradom
- veľmi pestrá estetika prostredia

**Slabé stránky: -** nedostatok učebných pomôcok

**Návrh opatrení:**

1. Motivovať učiteľky k potrebe vzdelávať sa v oblasti uplatňovania nových metód vo výchovno-vzdelávacom procese
2. Viesť učiteľky k tomu, aby toto povolanie vnímali ako poslanie
3. Zabezpečiť lepšie materiálne vybavenie školy, didaktických pomôcok, ktoré spestria edukačný proces
4. Prebudiť povedomie širokej verejnosti obce, aby sa stali súčasťou diania v škole a pomáhali pri jej raste a zveľaďovaní

Správa bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa: 19. 10.2008

V Klčove, 16.10.2008

Vypracovala: Mgr. Miroslava Lojková  
**riaditeľka školy**

V Sp. Podhradí dňa:.....

**Zriaďovateľ:.....**

**Riaditeľka školy:.....**